



<p>პროგრამის დასახელება (ქართულად და ინგლისურად)</p>	<p>პროფესიული განათლება და ადამიანური რესურსების განვითარება / Vocational Education and Human Resources Development</p>
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	<p>განათლების მეცნიერებების მაგისტრი / Master of Education Sciences</p>
<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება</p>	<p>პროგრამის მოცულობა - 120 კრედიტი სავალდებულო საგნები – 75 კრედიტი <ul style="list-style-type: none"> ✓ საბაზისო სავალდებულო საგნები – 30 კრედიტი ✓ სხვა სავალდებულო საგნები – 45 კრედიტი <p>არჩევითი საგნები – 10 კრედიტი პრაქტიკა - 15 კრედიტი <ul style="list-style-type: none"> ✓ განათლების ლაბორატორია – 5 კრედიტი ✓ კვლევის ინტერესის შესაბამისი პრაქტიკა - 10 კრედიტი სამაგისტრო ნაშრომი – 20 კრედიტი</p> </p>
<p>სწავლების ენა</p>	<p>ინგლისური ენა</p>
<p>პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები/კოორდინატორი</p>	<p>რუსუდან სანაძე - ასოცირებული პროფესორი</p>
<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი ➤ საერთო სამაგისტრო გამოცდა ➤ ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დადასტურება ➤ მოტივაცია, ლიდერული და ინტერპერსონალური უნარები (შემოწმდება გასაუბრებით და სამოტივაციო წერილით) ➤ უპირატესობა მიენიჭებათ ამ მიმართულებით გამოცდილების მქონე და გერმანული ენის მცოდნე აპლიკანტებს
<p>პროგრამის მიზანი</p>	<p>პროფესიული განათლების მკვლევარების, ლიდერებისა და პრაქტიკოსების განათლება, რომლებსაც შეუძლიათ წვლილი შეიტანონ პროფესიული განათლების, ადამიანური განვითარებისა და განათლების სისტემების განვითარებასა და რეფორმაში ეროვნულ, რეგიონულ და საერთაშორისო დონეებზე; წვლილი შეიტანოს ცოდნის ბაზის, პოლიტიკისა და ინსტიტუტის განვითარებაში პროფესიული</p>



	<p>განათლების სფეროში, რომელსაც შეუძლია ხელი შეუწყოს სოციალურ და ეკონომიკურ განვითარებას ეროვნულ დონეზე. პროგრამა ხელს შეუწყობს პროგრამის დაინტერესებულ მხარეებსა და სექტორში ადამიანური კაპიტალის შემდგომი გაცვლის პლატფორმის შექმნას.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p> <p>პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none">• დამოუკიდებლად ჩაატაროს კვლევა პროფესიული განათლებისა და ადამიანური რესურსების განვითარების სფეროებში ადგილობრივი და საერთაშორისო კონტექსტების გათვალისწინებით;• პროფესიული განათლებისა და ადამიანური რესურსების განვითარების პოლიტიკის შექმნა, შეფასება და დაგეგმვა ეროვნული და საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენებით;• დაგეგმოს და კოორდინაცია გაუწიოს პოლიტიკის განხორციელებას მმართველობისა და მართვის დონეზე• მართოს ერთეული პროფესიული განათლების პოლიტიკისა და საგანმანათლებლო დაწესებულებების როგორც სტანდარტულ, ისე ცვალებად გარემოში.	
<p>სწავლა-სწავლების მეთოდები</p>	<p>პროგრამა იყენებს სწავლა-სწავლების სოკრატისეულ მეთოდს და მისი პროგრამის კომპონენტები WBL-ის მეშვეობით ხორციელდება. საქმის შესწავლა და PBL გამოყენებული იქნება მთელი პროგრამის განმავლობაში. საჭიროების შემთხვევაში ჩართული იქნება ელექტრონული და დისტანციური სწავლების ელემენტები..</p> <p>სწავლებისა და სწავლის გამოყენების მეთოდები უფრო დეტალურად აღწერილი იქნება სილაბუსებში.</p> <ul style="list-style-type: none">) ლექციები და სემინარები;) შემთხვევებზე დაფუძნებული სწავლება (CBL),) პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL);) გონებრივი იერიში;) დისკუსია და დებატები;) გუნდური მუშაობა;) დამოუკიდებელი მუშაობა) ანალიზი და სინთეზი;) პრაქტიკული დავალებები (ზეპირი და წერილობითი);) როლური აქტივობები;



	<ul style="list-style-type: none">) დემონსტრირება და ახსნა) ინდუქციისა და დედუქციის მეთოდები 																								
შეფასების წესი	<ul style="list-style-type: none">) სტუდენტების შეფასების კრიტერიუმები შეესაბამება უნივერსიტეტის წესდებას და საქართველოს კანონს უმაღლესი განათლების შესახებ.) სტუდენტები იღებენ კრედიტებს 100-ქულიანი შეფასების სისტემით.) შეფასების ფორმაში შედის შემდეგი კომპონენტები: აქტივობა, შუალედური კურსი, პრაქტიკული და კვლევითი დავალებები, დასკვნითი გამოცდა, პრეზენტაციები და ა.შ.) შეფასება ეფუძნება ცალკეული სტუდენტების მიერ შეძენილ პრაქტიკულ და თეორიულ ცოდნას. <table border="1" data-bbox="638 675 1764 1071" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">შეფასების სისტემა</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">A</td> <td style="width: 20%;">91 -100</td> <td style="width: 70%;">ფრიადი</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>81 -90</td> <td>ძალიან კარგი</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>71 -80</td> <td>კარგი</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>61 -70</td> <td>დამაკმაყოფილებელი</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>51 - 60</td> <td>საკმარისი</td> </tr> <tr> <td>FX</td> <td>41 - 50</td> <td>ვერ ჩააბარა – და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0 – 40</td> <td>ჩაიჭრა (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არაა საკმარისი და საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი)</td> </tr> </tbody> </table> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0</p>	შეფასების სისტემა			A	91 -100	ფრიადი	B	81 -90	ძალიან კარგი	C	71 -80	კარგი	D	61 -70	დამაკმაყოფილებელი	E	51 - 60	საკმარისი	FX	41 - 50	ვერ ჩააბარა – და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;	F	0 – 40	ჩაიჭრა (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არაა საკმარისი და საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი)
შეფასების სისტემა																									
A	91 -100	ფრიადი																							
B	81 -90	ძალიან კარგი																							
C	71 -80	კარგი																							
D	61 -70	დამაკმაყოფილებელი																							
E	51 - 60	საკმარისი																							
FX	41 - 50	ვერ ჩააბარა – და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;																							
F	0 – 40	ჩაიჭრა (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არაა საკმარისი და საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი)																							



	ქულა.
Employment areas	პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ დასაქმდნენ მენეჯერულ და პედაგოგიურ პოზიციებზე პროფესიული განათლების დაწესებულებებში, პროფესიული განათლების მხარდაჭერის ეროვნულ და საერთაშორისო ინსტიტუტებში ან პროფესიული განათლების დამზადებასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა კვლევით დაწესებულებებში.
Tuition fee	
Resources	<p>პროგრამის თანამშრომლები და სტუდენტები შეძლებენ თსუ-ს მატერიალური რესურსებით სარგებლობას. სტუდენტებს შეეძლება ისარგებლონ თსუ-ს ინფრასტრუქტურითა და ბიბლიოთეკებით; სამუშაო ადგილის პრაქტიკა უზრუნველყოფილი იქნება მემორანდუმების ფარგლებში MESCS და საჯარო პროფესიული განათლების ინსტიტუტებთან, კერძო კოლეჯების ასოციაციასთან, MOESD (LMIS), SSA (ESS), NCEQE, PMCG, CRRC, ICT, ISET, EPPM, Erasmus Georgia, GIZ (PSD). TVET), GCCI, GFA, GEA, ღვინის ასოციაცია, ICCA, მაგდებურგის უნივერსიტეტი (გერმანია).</p> <p>პროგრამის მდგრადობის მიზნით მასწავლებლები დაკომპლექტდებიან თსუ პროფესორებითა და მოწვეული ლექტორებით, რომლებსაც აქვთ შესაბამისი გამოცდილება პროფესიული განათლების სფეროში ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე.</p> <p>პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი: პროგრამაში ჩართულია 24 პედაგოგი, რომელთაგან 10 არის თსუ-ის აკადემიური პერსონალი (პროფესორი - 2, ასოცირებული პროფესორი - 7, ასისტენტ-პროფესორი - 1) ხოლო მოწვეული ლექტორების რაოდენობაა 14.</p> <p>პროგრამა განხორციელდება ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბაზაზე, თსუ-ის მესამე კორპუსში (ჭავჭავაძის 11) რომელსაც აქვს სათანადოდ აღჭურვილი აუდიტორიები, სამუშაო ოთახები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის, ლექტორ-სტუდენტების საკონსულტაციო ოთახები და კომპიუტერული რესურსცენტრი. ბიბლიოთეკები, რომლებიც უზრუნველყოფს შესაბამის სასწავლო მასალას, განთავსებულია უნივერსიტეტის პირველ, მესამე და მეცხრე (ე.წ. მაღლივის ბიბლიოთეკა) კორპუსებში. ბიბლიოთეკები აღჭურვილია კომპიუტერებითა და სხვა საჭირო ინვენტარით. პროგრამის სილაბუსებში ჩამოთვლილი სავალდებულო ლიტერატურა ან/და რიდერები</p>



			ლექცია	სემინარი/სამუშაო ჯგუფი	გამოცდა						
სავალდებულო კურსები											
I სემესტრი											
საბაზისო სავალდებულო კურსები - 30 კრედიტი											
1		სწავლა-სწავლება TVET-ში	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓	რუსუდან სანაძე მარკუს ბონერი
2		ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓	იამზე კუტალაძე
3		TVET-სა და უწყვეტ განათლებაში არსებული ტრენდები, აქტორები და საერთაშორისო ჩარჩო-დოკუმენტები	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓	რუსუდან სანაძე ხატია ცირამუა
4		საქართველოს პროფესიული განათლების სექტორის საკანონმდებლო ბაზა	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓	ნინო ხითარიშვილი
5		სახელმწიფოებრივ და ორგანიზაციულ დონეზე ბიუჯეტირება, ფონდების მოძიება და რესურსების განაწილება	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓	თამარ კბილაძე
6		კვლევის მეთოდები განათლებაში 1	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓	რუსუდან სანაძე მარინე გოგნელაშვილი
II სემესტრი											
პროგრამის სავალდებულო საგნები - 30 კრედიტი											
7		TVET კურიკულუმის შემუშავება - DACUM	5	1	2				სწავლა-სწავლება TVET-ში	✓	კახაბერ ერაძე; ნინო ხითარიშვილი
8		კარიერის მენეჯმენტი	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓	სოფიო დოლიძე



9	კომპეტენციების განვითარება და შეფასება TVET-ში	5	1	2					✓	შორენა ჯაფარიძე
10	SPSS	5	1	2			განათლების კვლევის მეთოდები 1		✓	თამარ კბილაძე
11	ეფექტური კომუნიკაცია და ჯგუფის დინამიკა	5	1	2			წინაპირობის გარეშე		✓	თეა გველესიანი
12	ადამიანის განვითარება - სწავლა მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ჩარჩოში	5	1	2			წინაპირობის გარეშე		✓	იამზე კუტალაძე ნინო წულაია
III სემესტრი სავალდებულო კურსები – 20 კრედიტი										
13	ხარისხის უზრუნველყოფა TVET-ში	5	1	2			წინაპირობის გარეშე		✓	ირმა გრძელიძე ქრისტინა ალექსანდერი რაინოლდ სიბონი
14	კვლევის მეთოდები განათლებაში 2	5	1	2			განათლების კვლევის მეთოდები 1		✓	რუსუდან სანაძე მარინე გოგნელაშვილი
15	ელექტრონული სწავლება - პედაგოგიკა, სტრატეგია, განხორციელება-მიწოდება	5	1	2			წინაპირობის გარეშე		✓	ირმა გრძელიძე რუსუდან სანაძე ქრისტინე ჩიხლაძე
16	განათლების ლაბორატორია /პრაქტიკის კომპონენტი/	5					წინაპირობის გარეშე		✓	ხატია ცირამუა, ნინო ქადაგიშვილი
არჩევითი კურსები - 10 კრედიტი										
17	გერმანული ენა - A1, A2	5	-	4			წინაპირობის		✓	ნინო ქიმერიძე



								გარეშე			
18	ინგლისური კონკრეტული მიზნებისთვის	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		ბელა პეტრიაშვილი
19	უმალესი და პროფესიული განათლების ეკოსისტემა	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		გიორგი შარვაშიძე
20	ხარისხის უზრუნველყოფა უმალეს განათლებაში	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		ირმა გრძელიძე
21	ინკლუზია TVET-ში	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		მაია შავშიაშვილი
22	ინტერკულტურული განათლება	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		ნათია ნაცვლიშვილი
23	განათლების ფსიქოლოგია	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		მზია წერეთელი
24	სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლა პროფესიული განათლების სექტორში	5	1	2				წინაპირობის გარეშე	✓		თამარ სანიკიძე
IV სემესტრი 30 კრედიტი											
25	სამაგისტრო ნაშრომი	20								✓	
26	პრაქტიკა კვლევითი ინტერესის შესაბამისად (სამაგისტრო თეზისი)	10								✓	ქრისტინე ჩიხლაძე

ხელმოწერები